

## INFORMACIÓ:

Aquesta és una informació que preten ser útil per als alumnes . Facilita la seva tasca i aconseguir els objectius que ens hem fixat.

### 4 apunts del que dóna les classes:

Em dic Xavier Isant i soc llicenciat en farmàcia. Com molts vaig començar donant classes a casa meva i després he treballat en acadèmia i a nivell d' escola. Disposo del master del professorat.

M'he dedicat al reforç de la ESO, batxillerat, a preparar les proves d' accés a la universitat i grau superior. Professor d'escoles de secundària , de primària i de modul de farmàcia.

També tinc una experiència com a farmacèutic adjunt. Actualment continuu amb la meva tasca de farmacèutic.

Aplico el que he après en el mon de l'esport com a jugador i com entrenador: Qui fa esport apren : disciplina, esforç, competitivitat, objectius, resistència....

Si entrenes bé jugues bé traduït un bon estudi porta a un bon examen.

### Com em plantejo l' ensenyament: ( El meu decàleg)

A partir de la meva experiència professional i del màster del professorat.

-El primer professor de cada alumne és ell mateix. Treballem l'aprenentatge significatiu. Cada alumne ha de aprendre per ell mateix. Ell fa els seus resums , els seus esquemes , les seves activitats. Ell construeix el seu aprenentatge.No estem tancats, estem oberts al mon que ens envolta.

- El treball per grup és important. Grups cooperatius. Grups on ens ajudem entre tots i aconseguim un objectiu comú. Tots treballem, aquí i a casa. Cada dia és igual i diferent.

-A la classe hi ha gent de totes les edats i nivells. Uns aporten entrenament diari en l' estudi, els altres experiència de treball. Entre tots ens complementem.

-L' objectiu final és obtenir la CPA. Coneixements, procediments i una actitud. No només proporcionem coneixements. Tenim en compte el passat, treballem pel futur però vivim el present.

-La cultura dels valors. Els valors: disciplina, cultura del treball, de l' esforç, el suport de les meves creences ens fan més forts. Ens permeten superar els obstacles que arriben a les notes vides. En aquesta cultura la sinceritat és bàsica. Jo em puc equivocar, vosaltres també. Demanem disculpes i no passa res.

-La pedagogia sistèmica: No som una gota d' aigua sola. Som part d'una família, d'un poble, d' un país. Tot el que afecti a la teva família afecta a la persona, tot el que beneficia a la família, beneficia a la persona. Quan aprens, la família també forma part de l' aprenentatge.

-L' examen és un objectiu i un instrument. No estudiem per superar un examen i oblidat tot el que hem fet un cop passat l' examen. Estudiem per ser bons professionals i millors persones. Si un tecnic en farmàcia té

una mitja d' excelent però no sap sortir-se'n a la farmàcia no hem aconseguit la nostra fita. Quan es fa la correcció d' un examen no hi amics. No és qüestió de ser bo o dolent és qüestio de ser just.

-Cal conèixer les tècniques d' estudi. Les tècniques ens permeten plantejar-nos qualsevol assignatura per difícil que sigui.

- Hem d' utilitzar el millor del passat del present i del futur. M' agrada utilitzar les noves tecnologies, tenir el meu espai web propi i utilitzar els instruments al meu abast: prezi, dropbox, moodle, pdf..... També hi ha un instrument molt útil. L' humor. Hi ha una frase que diu que la vida es massa sèria com per no somriure. Una mica d' humor( sense abusar i sense passar el limit), no és dolent. Però és com el sucre unes gotes si , massa alteren la salut.

-Aprenem tota la vida , no nomès a l' escola. Formació continuada: Tota la vida ens formen, tota la vida ens hem de reciclar. Necessitem els idiomes. Un ciutadà del segle XXI ha de parlar anglès , tenir titulació i tenir un nivell bàsic d' altres llengües. Un idioma que parles una porta que obres. La curiositat i el saber que passa al nostre voltant ha de coexistir amb nosaltres.

### **Les meves normes:**

- Jo et demano que facis la feina . Com la facis i quan depen de tu. Si jo et dic que et dono una setmana per fer una feina al Moodle, administrat el temps de la millor manera.

- Si vols un



els trobaràs a Austràlia

Quan faig una classe , m' agrada poder disfrutar del meu treball i que ho facin els altres. Si tothom parla, tothom va a la seva, la gent no em fa cas, convertim la classe en una guarderia. Com ja he dit no soc un cangur, si aleshores m' enfado, m' enfado molt i adopto les mesures necessàries.

-Si estem treballant , no vull ningú connectat als



Des de l' espai del professor es veu tot. Quan una persona baixa i pujar els ulls, quelcom passa. Si fas servir el mòbil a classe el guardarem, si continues et treure de classe, si continues no et deixaré entrar.

Es pot parlar, es pot comentar, però el que no és pot és desconnectar. No puc tenir 2 persones mantenint una conversa paral.lela mentre fem classe. És falta de respecte. Si parles continuament, si desconnectes, no fas la feina, alteres la classe coneixerás el costat fosc de la força:



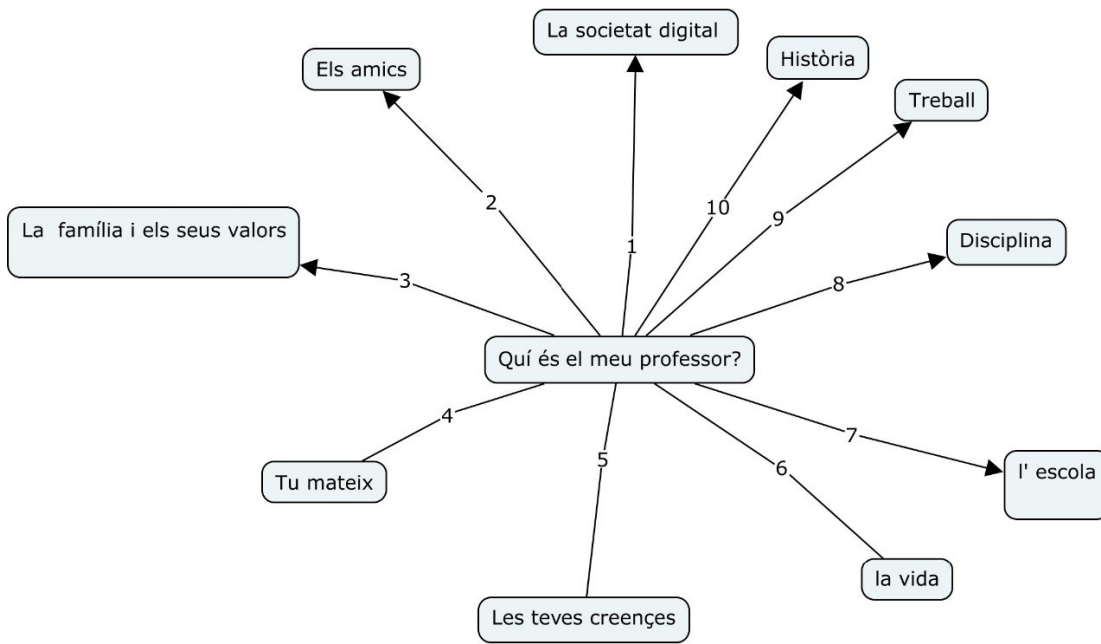
La classe no acaba al centre, tu la continues a casa. Recorda tu ets responsable del teu temps. Necessitem la feina de consolidació. ( en la nostra etapa infantil es coneix com a *deures*)

Has d' assistir a les classes. Si nò pots assistir ho has de justificar. No pots dir-me el mateix dia que faltes a no ser una causa justificada. Si la meva classe és de dues hores no admeto que marxis a la meitat. Torna a ser falta de respecte.

Qualsevol problema o conflicte el solucionem nosaltres. Els problemes estan fora les solucions dintre. Un professor no nomès ho és de la seva assignatura també està per ajudar.

Treballem tots. Moltes vegades un està a casa , fent tasques , preparant classes. El treball ha de ser de tots. T' imagines 10 persones en una barca on un dirigeix , rema i els altres miren. Ha de fer la seva feina i la dels altres.

Et recomano dos estris que a mi m'han servit com a estudiant i professor: **Comparació e imaginació.**



**Pels futurs tècnics en farmàcia:**

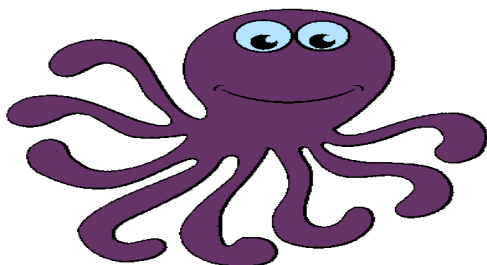
A la farmàcia es treballa la formació continuada. Continuament el COFB ( col.legi oficial de farmaceutics de Barcelona) ofereix cursos des de la seva web Agora Sanitària. Aula Mayo.

- Hem d' intentar tenir quelcom que ens faci diferents, que ens faci millors. Si a la teva formació, ara i en un futur afegim formació adicional, tot suma. Fitoteràpia, plantes medicinals, aromateràpia, flors de bach, botànica, marketing.

- El coneixement no només esta al Google, . Es troba a les llibreries i també a les biblioteques.

- Aquest mòdul té varies sortides professionals: La farmàcia hospitalària, la parafarmàcia, el magatzem farmacèutic .. No obstant la farmàcia comunitària és la sortida majoritària.

A la farmàcia cal aprendre a comunicar. A relacionar-se amb els clients. Hem de ser àgils, no hem de tenir por a la gent. Hem de ser capaços de fer varies coses alhora, de conviure amb l' estres de tant en tant, de ser ràpids quan conve, de proporcionar coneixement i confiança a la gent. Fem moltes hores, treballem caps de setmana. Em definitiva hem de ser:



Després de fer aquest mòdul varies són les vies.

Farmàcia, parafarmàcia, farmàcia hospitalària...

És un camí on caldrà ser perseverant . Hi ha farmàcies que busquen gent amb experiència, farmàcies que busquen gent amb ganes d' aprendre. Hem d' estar atents a totes les ofertes.

les webs que tots coneixem com infojobs, jobrapido i altres com <https://feinaactiva.gencat.cat/web/guest/home> , <http://www.asatefbcn.com/> (associació tècnics en farmàcia), associació de farmàcies de Barcelona <http://www.afb.cat/> , COFB (col.legi oficial de farmacèutics de Barcelona) són punts de referència , tota manera temps al temps. De moment formem-nos.

El futur no el sap ningú La parafarmàcia també és un camí: Nosaltres tenim tres vies; que ens cridin, montar sols o acompanyats la pròpia parafarmàcia, treballar un temps fora o tornar. Fer un mòdul de grau superior. Treballar mentres ens formen. Ningú sap el seu futur professional , però el mòdul t'ajudarà a tenir-lo.

La entrevista i la setmana de prova són importants. Hem de saber afrontar la entrevista, ser nosaltres mateixos, saber oferir-nos com a producte. El currículum i la seva redacció són la porta d' entrada. Avui en dia hi ha qui edita vídecúrriculums. Em poden entrevista el farmacèutic o professionals de la orientació. Cal saber qui tens davant.

- Aprofita al màxim les pràctiques a la farmàcia. No tinguis pressa per fer les pràctiques. A més formació mes les aprofites. Et preparem perquè quan arribis a la farmàcia aprofitis i siguis un més. Disciplina, interès, treball propi, sapigues que demanes, que vens , que li passa a la gent. **No despatxem, dispensem.**

- **Conèixer** els programàs informàtics és positiu. Nixfarma, farmàtic, .. Alguns d' ells trobaras els seus manuals a Internet i al moodle de l' escola.

- Els idiomes obren portes: Les farmàcies turístiques poden ser un punt d'entrada. Sobretot a les farmàcies de la Costa. Necessiten gent amb anglès , principalment i si hi ha altres com francès, alemany, italià benvingut és ( encara que sigui a un nivell bàsic). Les titulacions oficials obren portes.

Recorda la societat té titulus. Sense títols no hi ha camí i amb títols hi ha un camí però no fàcil. La societat és filtre. Filtre la gent que necessita. El camí que tu deixis de fer o facis només el valoraràs tu i els que t'envoltem.

- Un error a la farmàcia pot ser un error greu: Un cupó que no tallis d'un medicament car, un medicament que he donat a una embarassada, una dosi que he donat malament, un medicament sense recepta.....

Davant tot això: disciplina, responsabilitat i coneixement. Els companys t'ajudaran davant de qualsevol dubte.

La farmàcia et tria però tu també tries la farmàcia: A la farmàcia has d'estar a gust. Si tot el dia estant sobre teu, no et deixen fer, et recriminen els errors, si tens opció potser és millor un canvi.